



Multiculturalismo na Educação

Ementa: O conceito de multiculturalismo e sua relevância na Educação. Origens, sentidos e abordagens do multiculturalismo. O impacto do multiculturalismo nas políticas e práticas educacionais e avaliativas. Experiências pedagógicas em educação e formação de professores na perspectiva multicultural. Multiculturalismo e políticas afirmativas e de representação de identidades. Multiculturalismo: Desafios e perspectivas.

Bibliografia básica:

Candau, V. M. & Moreira, A. F. (Orgs.) (2008), Multiculturalismo, Diferenças Culturais e Práticas Pedagógicas. Petrópolis: Vozes, 2008. 245p .

Candau, V. M. F. (2012), Didática Crítica Intercultural: aproximações. Petrópolis: Ed. Vozes.

Canen, A. (2012), Currículo e Multiculturalismo: reflexões a partir de pesquisas realizadas. In: Santos, L. L. de C. P. & Favacho, A. M. P. (orgs), Políticas e Práticas Curriculares: desafios contemporâneos. Curitiba: Ed. CRV, p. 237 – 250.

Canen, A. G. & Canen, A. (2005), Organizações Multiculturais. Rio de Janeiro: Ed. Ciência Moderna.

Canen, A. & Santos, A. R. (2009), Educação Multicultural: teoria e prática para professores e gestores em Educação. Rio de Janeiro: Ed. Ciência Moderna.

Canen, A. & Xavier, G. P. de (2012), Gestão do Currículo para a Diversidade Cultural: discursos circulantes em um curso de formação continuada de professores e gestores, Currículo sem Fronteiras, v. 12, n. 2, p. 306 – 325.

Gosh, R. (2012), Diversity and Excellence in Higher Education: is there a conflict? Comparative Education Review, v. 56, n.3, p. 349-365.

Hall, S. (2003), Da Diáspora: identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: Ed. UFMG.

McLaren, P. (2000), Multiculturalismo Revolucionário. Porto Alegre: ArtMed Editora

Oliveira, I. De (2006), A Formação de Profissionais de Educação para a Diversidade Étnico-Racial. In : Muller, M. L. R & Paixão, L. P. (orgs.), Educação, diferenças e desigualdades. Cuiabá: EdUFMT, p. 127 – 160.



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Oliveira, L. F. de (2012), História da África e dos Africanos na Escola: desafios políticos, epistemológicos e identitários para a formação dos professores de História. Rio de Janeiro: FAPERJ/Imperial Novo Milênio.

Santiago, M.; Akkari, A. & Marques, L. P. (2013), Educação Intercultural: desafios e possibilidades. Petrópolis: Ed. Vozes.

Sleeter, C. (2010), Decolonizing Curriculum, Curriculum Inquiry, v. 40, n.2, p. 193-204.



Secretaria do PPGE

Campus Praia Vermelha

Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca

CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

www.educacao.ufrj.br

Tele-fax: (0xx21) 2295-4346